



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

2564



วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการรองรับการประเมินภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ เอกสารการรายงานผลการประเมินตนเองระดับบุคคล (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน จำนวน ๕ ด้าน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละรายการประเมินให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร | |
| สรุปผลการดำเนินงาน | ๓-๘ |
| ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | |
| ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๙-๑๔ |
| ระบบโครงสร้างบริหาร | ๑๕ |
| ข้อมูลของสถานศึกษา | ๑๖-๒๑ |
| เกียรติประวัติของสถานศึกษา | ๒๑-๖๔ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | ๖๕ |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | ๖๕-๖๖ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๖๖-๖๗ |
| ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | ๖๘-๗๐ |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | ๗๑-๗๖ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๗๖-๗๗ |
| ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | ๗๘-๗๙ |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | ๗๙-๘๑ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๘๑-๘๒ |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม | ๘๒ |
| ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม | |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท | ๘๓ |
| ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม | |
| ส่วนที่ ๗ แผนการพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา | |
| แผนการพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา | ๘๔ |

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และกำหนด มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการศึกษาคุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.2562 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 - 2564

1.1.1 ผลผลิต (Output)

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561-2564 ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ : 95.26 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561-2564 ซึ่งมีแนวทางดังนี้

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจากการฝึกและลงมือปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ เกิดทักษะคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีวิถีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การเรียนการสอนแบบ โครงการ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางกายภาพ (กิจกรรมกีฬา) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ การฝึก การสอนการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกทักษะประสบการณ์ วิชาชีพ ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขางานที่เรียน ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านมนุษย สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การออกหน่วยบริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่ชุมชน เช่น ออกหน่วยศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) การทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่ (อำเภอยิ้ม) มุ่งเป็นการมีจิตอาสาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้บริการประชาชน การเผยแพร่ผลงาน วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับ ชาติ การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เช่น กิจกรรมหน้า เสาธง กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การ เลือกลงคณะกรรมการชมรมวิชาชีพ การเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรม To Be number one และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร(รต.) สำหรับนักเรียนที่สนใจ เป็นต้น

การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับ การฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่สถาน ศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติ

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

จากการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียน ทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีทักษะ ความรู้ สมรรถนะ ตาม มาตรฐานของหลักสูตรแต่ละระดับและมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ : 95.25
เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ ตามหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติตรงตามสาขาวิชาที่เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ตนเอง รับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.55

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีการจัดส่งครูเข้ารับเข้ารับการพัฒนาตนเองในสถานประกอบการให้เป็นผู้ที่มีพร้อมทั้งความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม มีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด การนำนโยบายต่างๆ ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมถึงชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.10

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน ผ่านการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.26

1.2 จุดเด่น

- 1.2.1 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 1.2.2 วิทยาลัยฯ มาตรการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
- 1.2.3 วิทยาลัยฯ มีการออกหน่วยบริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2.4 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 1.3 จุดที่ควรพัฒนา
- 1.3.1 วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรมีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 1.3.2 วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสร้างงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 1.3.3 การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
- 1.4.1 การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 1.4.2 การประกวดงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดสรรงบประมาณ
- 1.4.3 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 1.4.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชิ้นงานโดยรูปแบบ STEM ,PjBl ,PBL, หรือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ C-PBL21
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ มีการลงนามความร่วมมือทางการศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน การจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขาที่เรียน เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการนิเทศติดตาม ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้เรียนในสถานประกอบการ ก่อนผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาจะมีการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพหรือมีความชำนาญในสาขานั้นร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้ง มีการติดตามประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

หรือหน่วยงาน ที่รับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเข้าทำงานของสถานประกอบการนั้นๆ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ นำนโยบายต่างๆ ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน การกำกับ นิเทศติดตามให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับ ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณภาพต้องครอบคลุม อย่างน้อย 3 ด้าน 1.) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ 3.) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะ การปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่ สามารถให้คำแนะนำ แก้ปัญหาเฉพาะด้าน และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน และสอดคล้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ โดย งานวัดผลและประเมินผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ขึ้น

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบทุกหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด

4.2.2 เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะทักษะวิชาชีพ ว่าผู้เรียนที่กำลังจบสำเร็จการศึกษา
คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด

4.2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุม 3 ด้าน คือ 1.) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.)
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ 3.) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่ง
ชาติ

4.3 กรอบแนวคิด

สถานศึกษา - มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรแต่ละระดับ - ครูผู้สอน - คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านทักษะความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1. จัดทำโครงการ

4.4.2. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

4.4.3. ดำเนินการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพทั้งด้านทักษะความรู้ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ
งาน

4.4.4. สรุปผลการดำเนินการ รายงานให้วิทยาลัย ทราบ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 ผู้เรียนที่ในระดับปวช.3และปวส.2 เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะครบทุกคน

4.5.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทุกคน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1. สถานศึกษา ทราบถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

4.6.2. ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพครบตามมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร

4.6.3. นักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ที่ตั้งสถานที่ เลขที่ 62 หมู่ที่ 6 ถนนเพชรเกษม ตำบลเขาใหญ่
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีที่ก่อตั้ง 2552

โทรศัพท์ 032899931 โทรสาร 032899931

E-mail www.kkwtech.ac.th Website www.kkwtech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จังหวัดเพชรบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ดำเนินการจริงในปัจจุบันประมาณ 47 ไร่ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 62 หมู่ 6 บ้านหนองจันท์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมขยายโอกาสของการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาสเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษา ตลอดระยะเวลากว่า 23 ปี ที่วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้ปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนวังไกลกังวล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมีท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนมาโดยตลอดท่านได้เห็นความแออัดของสถานที่ ความต้องการของผู้เรียนในสายอาชีพเพิ่มขึ้นในแต่ละปีมีผู้สมัครเรียนปีละ 1,800-2,000 คน แต่รับได้เพียง 750 คนวิทยาลัยฯเป็นสถานที่ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ควรได้รับการขยายโอกาสให้รับนักเรียนนักศึกษาและเปิดสอนวิชาชีพได้มากยิ่งขึ้น ท่านขวัญแก้ววัชรโรทัยจึงอนุญาตให้ใช้ที่ดินที่คุณปริยา ฉิมโฉมได้ทูลเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ ทรงพระราชทานให้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านหนองจันท์ ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ขนาดพื้นที่ 27 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา และดำริให้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแนวพระราชประสงค์ด้วยการใช้ประโยชน์ที่ดินแปลงนี้จัดตั้งเป็น “ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ ” “ ทำหน้าที่เป็นเมืองหน้าด่านของเมืองหลวงอีกแห่งหนึ่ง ” วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลจึงได้จัดทำโครงการหารายได้สร้างศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯโดยมีท่านขวัญแก้ว วัชรโรทัย เป็นที่ปรึกษาได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดสร้างพระเครื่องบูชาชุดพระเบญจภาคี ภ.ป.ร.เพื่อมอบให้กับผู้บริจาคทรัพย์สมทบทุน ปัจจุบันมีเงินสมทบแล้วกว่า 160 ล้านบาทวิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 20 ไร่ รวมเป็น 47 ไร่เศษ

ต่อมาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2551 ท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย ได้หารือร่วมกันกับ นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะที่ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เพื่อเยี่ยมชมการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและได้ดูสถานที่ ที่ดิน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา จึงมีมติเห็นชอบตรงกันที่จะตั้งเป็นสถานศึกษาแห่งใหม่เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในมหามงคลสมัยแห่งการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี และทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา โดยจะให้ชื่อว่า “ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล ” โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเข้าศึกษาในสาขาธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยวเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาอื่นในปีต่อไป เพื่อผลิตกำลังคนสนองความต้องการตลาดแรงงานด้านธุรกิจบริการในท้องถิ่นสร้างงานสร้างอาชีพโดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง ในฐานะภาคธุรกิจเป็นผู้ใช้แรงงาน นักเรียนที่รับเข้าศึกษาจะเป็นนักเรียนแบบอยู่ประจำส่วนหนึ่ง และไปกลับส่วนหนึ่งเพื่อเป็นการฝึกการประกอบอาชีพจริงในสถานประกอบการพร้อมกับการเรียนควบคู่กันไปวิทยาลัยฯ แห่งนี้ก็เปรียบเสมือน “ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์สายอาชีวศึกษา ” ซึ่งจะรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นักเรียนจากหน่วยงานต่างๆที่มีความประสงค์ขอรับการช่วยเหลือซึ่งจะเป็นไปตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวลในปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ในปีพ.ศ. 2558 มีพื้นที่ดำเนินการทั้งสิ้นประมาณ 47 ไร่ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษา ปัจจุบันมีการจัดการศึกษาระบบปกติ และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว
2. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการบัญชี
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว
3. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหารและโภชนาการ
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จะมีสถานประกอบการเข้าร่วมบริหารจัดการผลิต

กำลังคนที่มีคุณภาพสนองความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่นและภูมิภาค เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนจะได้รับการฝึกหัดกับครูฝึกจากสถานประกอบการ ฝึกภาคปฏิบัติจริงในวิทยาลัยซึ่งจะมีห้องพัก มีอาคารโรงแรมที่พักบริการอยู่ภายในวิทยาลัย และจะได้รับการฝึกจริงในสถานประกอบการ

การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว
2. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาการบัญชี
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดการเรียนการสอน 4 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการบัญชี
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และ สาขางานการท่องเที่ยว
3. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาอาหารและโภชนาการ
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาโยธา สาขาช่างยนต์ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

สภาพชุมชน

ลักษณะพื้นที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้างประมาณ ๔-๖ กิโลเมตร และยาว ไปตามแนวชายฝั่งทะเลซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออก ประมาณ ๒๔ กิโลเมตร มีถนนเพชรเกษมและทางรถไฟสายใต้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น ๒ ส่วน โดยทางฝั่งตะวันออกประกอบด้วยชุมชนฝั่งทะเล และชุมชนบริเวณแยกถนน เพชรเกษม ส่วนทางทิศตะวันตกพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ความสวยงามตามธรรมชาติของทะเล และชายหาดในเขตเทศบาลเมืองชะอำ ได้รับการยอมรับและเริ่มมีการพัฒนาตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ เมื่อพระบรม วงศานุวงศ์ข้าราชการและคหบดี ได้ริเริ่มที่จะพัฒนาชะอำให้เป็นเมืองตากอากาศ และเพื่อให้การพัฒนา เป็นไปอย่างมีระบบ จึงได้มีการจัดตั้งเทศบาลตำบลชะอำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกการจัดตั้งเทศบาล

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อเทศบาลตำบลนายาง และเทศบาลตำบลบางเก่า อำเภอชะอำ

- ทิศใต้ ติดต่อเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อชายทะเล (อ่าวไทย)
- ทิศตะวันตก นับจากทางรถไฟสายใต้ เป็นแนวตั้งฉากกับทางรถไฟ เป็นระยะทาง 3 กิโลเมตร
ขนานกับทางรถไฟสายใต้ตลอดแนว

ลักษณะภูมิอากาศ

มีสภาพอากาศอบอุ่นสบาย ไม่ร้อนจัด และไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๐ องศาเซลเซียส

ลักษณะดิน

เป็นเป็นกรด บางส่วนดินเค็ม บริเวณที่ติดชายทะเล

ลักษณะของแหล่งน้ำ แหล่งน้ำ

หนองบึง จำนวน ๑ แห่ง ลำธาร ห้วย จำนวน ๑ แห่ง คลองชลประทาน จำนวน ๑ แห่ง บ่อน้ำ จำนวน ๑๓ แห่ง

ลักษณะของไม้และป่าไม้

ลักษณะป่าส่วนใหญ่ เป็นป่าเบญจพรรณ ส่วนหากบริเวณที่มีถนน ลูกรัง เป็นป่าเต็งรัง

ประชากร

ประชากร ๓๘,๓๕๐ คน เป็น ชาย ๑๘,๕๒๐ คน หญิง ๑๙,๘๒๐ คน

จำนวนครัวเรือน ๔๓,๙๙๐ ครัวเรือน

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพทางเศรษฐกิจในเขตอำเภอนี้ขึ้นอยู่กับการท่องเที่ยว จึงมีกลุ่มประกอบอาชีพการค้าขาย และการบริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือให้เช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และสิ่งบันเทิงแก่นักท่องเที่ยวการค้า และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในปัจจุบันมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วมาก เห็นเด่นชัดคือ การขายเตียงผ้าใบ เรือสกูตเตอร์ บ้านนาโบ๊ท รถจักรยานเช่า รถจักรยานยนต์เช่า เป็นต้น

การเกษตรกรรม

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลประกอบอาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากเขตเทศบาลมีพื้นที่กว้างถึง ๑๑๐ ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่มีพื้นที่เพื่อทำการเกษตรกรรมผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ เช่น สับปะรด ข้าว อ้อย ฯลฯ พืช ผัก ผลไม้อื่น ตามฤดูกาล

การพาณิชย์กรรมและการบริการ

- ▶ สถานประกอบการด้านพาณิชย์กรรม
 - สถานีบริการน้ำมัน
 - ตลาดสด ๑ แห่ง
 - ร้านค้าทั่วไป ฯลฯ

- ▶ สถานประกอบการพาณิชย์
 - สถานธนาบาล ๑ แห่ง
 - ท่าเทียบเรือ ๑ แห่ง

- ▶ สถานประกอบการด้านบริการ
 - โรงแรม/ บ้านพัก/ บังกะโล/ คอนโดมิเนียม

 - ธนาคาร
 ๑. ธนาคารกรุงไทย
 ๒. ธนาคารกรุงเทพ
 ๓. ธนาคารกสิกรไทย
 ๔. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
 ๕. ธนาคารออมสิน
 ๖. ธนาคารธนาชาติ
 ๗. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

สภาพสังคม

ศาสนา

การนับถือศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลเมืองชะอำ นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา ได้แก่ ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ สถานประกอบพิธีทางศาสนาในเขตเทศบาลมีดังนี้ - วัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๘ วัด - มัสยิดหรือสุเหร่าในศาสนาอิสลาม จำนวน ๓ แห่ง แม้วัฒนธรรมตะวันตกจะเผยแพร่เข้ามาสู่ประเทศไทยและท้องถิ่นในเขตเทศบาลเมืองชะอำ แต่ เทศบาลเมืองชะอำ ได้ตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและรักษาไว้ โดย

เฉพาะประเพณีที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนา เทศบาลจะจัดให้มีพิธีทำบุญทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ได้แก่ การทำบุญ วันปีใหม่ วัน สงกรานต์ พิธีลอยกระทง ฯลฯ และจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชนและประชาชน

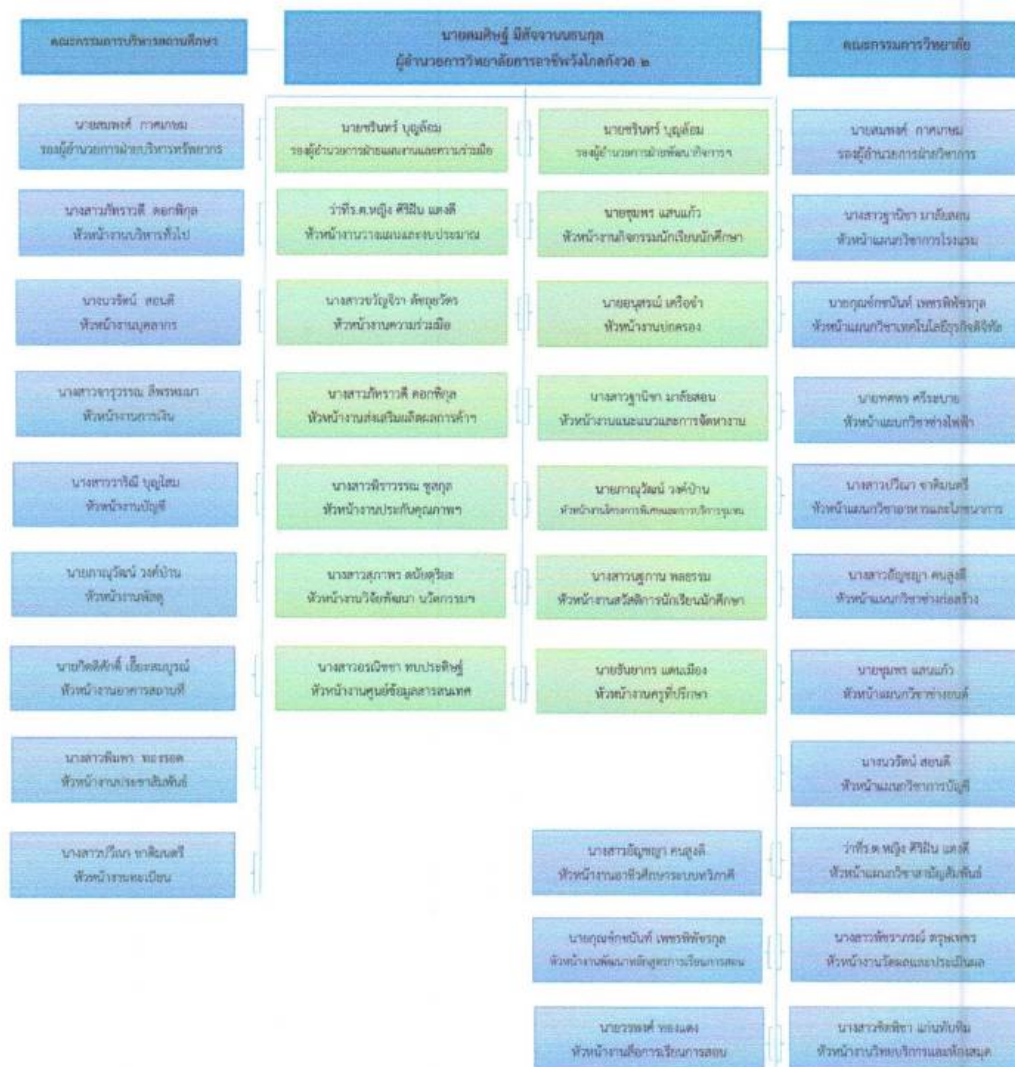
การสาธารณสุข

ในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองชะอำ มีสถานพยาบาลของรัฐและเอกชนรวมถึงสถานที่ขยายยาที่ให้บริการแก่ประชาชน ดังนี้ สถานพยาบาลของรัฐในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถานพยาบาล โรงพยาบาลชะอำ จำนวนเตียงคนไข้ ๖๐ เตียง แพทย์จำนวน ๑๓ คน ทันตแพทย์จำนวน ๔ คน พยาบาลจำนวน ๖๘ คน เภสัชกร ๖ คน นักวิชาการสาธารณสุข ๓ คน สถานพยาบาลเอกชน จำนวน ๖ แห่ง คลินิกตรวจโรคทั่วไป จำนวน ๒ แห่ง คลินิกทันตกรรม จำนวน ๒ แห่ง คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จำนวน ๒ แห่ง

งานพระนครคีรี ของดีเมืองเพชร

งานพระนครคีรี ของดีเมืองเพชร เพื่อเป็นการรำลึกถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์เมืองเพชรบุรี โดยเฉพาะพระนครคีรีและมรดกศิลปวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีสืบมาจนถึง ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่สิ่งดีงามต่าง ๆ ของจังหวัดให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทางจังหวัดจึงจัดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ขึ้นเป็นประจำ ในราว เดือนกุมภาพันธ์ ช่วงที่ตรงกับเทศกาลตรุษจีนกิจกรรมในงานได้แก่ ขบวนแห่พยุหยาตราบุรพทิศที่เคอครองเมือง เพชรบุรีในสมัยทวารวดีและศรีวิชัย นิทรรศการประวัติศาสตร์และโบราณคดีเมืองเพชรบุรี การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน สาธิตการปรุง อาหารคาวหวาน อันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเพชรบุรี การแสดงแสงเสียง ที่บริเวณพระนครคีรี การประกวดพลุ ตะไล ไฟพะเนียง ดอกไม้ไฟ ประกวดวัวงาม และ ประกวดผลไม้ การแข่งขันฟันอ้อย การเล่นวัวลาน การแห่เรือนก และมหรสพนาทานชนิด

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม |
|-----------|------|---------|----------|-----|
| ปวช.1 | 200 | 0 | 0 | 200 |
| ปวช.2 | 237 | 0 | 44 | 281 |
| ปวช.3 | 149 | 0 | 28 | 177 |
| รวม ปวช. | 586 | 0 | 72 | 658 |

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | รวม |
|-----------|------|---------|-----|
| ปวส.1 | 0 | 108 | 108 |
| ปวส.2 | 0 | 123 | 123 |
| รวม ปวส. | 0 | 231 | 231 |

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.3 | 141 | 113 | 80.14 |
| ปวส.2 | 57 | 51 | 89.47 |
| รวม | 198 | 164 | 82.83 |

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.3 | 221 | 161 | 72.85 |
| ปวส.2 | 132 | 123 | 93.18 |
| รวม | 353 | 284 | 80.45 |

ข้อมูลบุคลากร

| ประเภท | ทั้งหมด(คน) | มีใบประกอบวิชาชีพ(คน) | สอนตรงสาขา(คน) |
|--------|-------------|-----------------------|----------------|
| | | | |

| ประเภท | ทั้งหมด(คน) | มีใบประกอบวิชาชีพ(คน) | สอนตรงสาขา(คน) |
|---|-------------|-----------------------|----------------|
| ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 3 | 3 | - |
| ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง | 10 | 8 | 10 |
| ข้าราชการพลเรือน | 0 | - | - |
| พนักงานราชการครู | 5 | 5 | 5 |
| พนักงานราชการ(อื่น) | 0 | - | - |
| ครูพิเศษสอน | 22 | 12 | 22 |
| เจ้าหน้าที่ | 11 | - | - |
| บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ) | 8 | - | - |
| รวม ครู | 37 | 25 | 37 |
| รวมทั้งสิ้น | 59 | 25 | 37 |

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

| ประเภทวิชา | ระดับ ปวช.(สาขาวิชา) | ระดับ ปวส.(สาขาวิชา) | รวม(สาขาวิชา) |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| อุตสาหกรรม | 4 | 3 | 7 |
| พาณิชยกรรม | 2 | 2 | 4 |
| ศิลปกรรม | 0 | 0 | 0 |
| คหกรรม | 1 | 1 | 2 |
| เกษตรกรรม | 0 | 0 | 0 |
| ประมง | 0 | 0 | 0 |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | 2 | 1 | 3 |
| อุตสาหกรรมสิ่งทอ | 0 | 0 | 0 |

| ประเภทวิชา | ระดับ ปวช.(สาขา วิชา) | ระดับ ปวส.(สาขา วิชา) | รวม(สาขาวิชา) |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------|
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 0 | 0 | 0 |
| อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี | 0 | 0 | 0 |
| พาณิชยนาวิ | 0 | 0 | 0 |
| เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม | 0 | 0 | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | 9 | 7 | 16 |

ข้อมูลอาคารสถานที่

| ประเภทอาคาร | จำนวน(หลัง) |
|------------------|-------------|
| อาคารเรียน | 2 |
| อาคารปฏิบัติการ | 1 |
| อาคารวิทยบริการ | 1 |
| อาคารอเนกประสงค์ | 1 |
| อาคารอื่น ๆ | 10 |
| รวมทั้งสิ้น | 15 |

ข้อมูลงบประมาณ

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน(บาท) |
|----------------|-------------|
| งบบุคลากร | 1192580.00 |
| งบดำเนินงาน | 3420900.00 |
| งบลงทุน | 0.00 |
| งบเงินอุดหนุน | 7973395.00 |
| งบรายจ่ายอื่น | 3759200.00 |
| รวมทั้งสิ้น | 16346075.00 |

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“วิชาการเป็นเลิศ เขตคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

ฝีมือเด่น ความรู้ดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

ผู้นำการเรียนรู้วิชาชีพและงานบริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และการรักษาสีแกวต้อม

เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ที่ 8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ที่ 10 เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 10 เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|---------|---------|-----------------|
| การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัด | ชนะเลิศ | จังหวัด | จังหวัดเพชรบุรี |

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|-----------------------------------|
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ใบมีดตัดหญ้า ๒ in ๑ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน แชมพูใบชุมเห็ดเทศ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร วาล์วเปิดปิดน้ำอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์แบบแยกจุด | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัวรับรู้วัตถุหรือจดหมายแจ้งเตือนผ่านไลน์ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ชุดโต๊ะเก้าอี้jemส์บอนด์ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |

| รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|-----------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่สรีบใยสัปปะรด | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสุดยอด สะเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนย่างทะเลย่าง ผงสำเร็จรูป | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "คบปะ(Kratom Herbal ball)" | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่สรีบใยสัปปะรด | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษา ภาค ภาค กลาง |
| รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสุดยอด สะเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนย่างทะเลย่าง ผงสำเร็จรูป | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษา ภาค ภาค กลาง |
| ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO Be NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2565 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |
| ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO Be NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2565 | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | กรมสุขจิต กระทรวง สาธารณสุข |

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|---------|---------|---------------------|
| นางนวรรตน์ สอนดี | รอง | | อาชีวศึกษา |
| การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซักฟอกอโลเวล่า) | ชนะเลิศ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |
| | | | |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|----------------|---------|-----------------------------------|
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซึกฟอกอโลเวล่า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาววาริณี บุญโสม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซึกฟอกอโลเวล่า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (ผงซึกฟอกอโลเวล่า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางนวรรตน์ สอนดี การประกวดมารยาทไทยระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ปฏิบัติการจัดนำเที่ยว) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพิราวรรณ ชูสกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวอัญญา คนสูงดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะงาน ไม้ช่างก่อสร้าง) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|----------------|---------|-----------------------------------|
| นายกิตติศักดิ์ เอื้อสมบุรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (ทักษะการ ขับขี้อุปกรณ์) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 (การ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพัชราภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| ว่าที่ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวอรณิชชา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวเสาวลักษณ์ บัวงาม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (สบู่เพกา) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพิมพ์นิภา กาบกรณ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดาลัยไทย) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายอนุสรณ์ เครือชา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดาลัยไทย) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|----------------|---------|-----------------------------------|
| นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวนุริชา อองรง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวจรรววรรณ ริ้วลายเงิน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (หมอนสับประดลายไทย) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายฉันทยากร แดนเมือง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำข้าวข้าวเพื่อสุขภาพ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำข้าวข้าวเพื่อสุขภาพ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวนฐกน พลธรรม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำข้าวข้าวเพื่อสุขภาพ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเชอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำข้าวข้าวเพื่อสุขภาพ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|----------------|---------|-----------------------------------|
| นายศิริวิทย์ นกพันธุ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ไอศกรีมเซอร์เบทแก้วมังกร เสริมน้ำชาข้าวเพื่อสุขภาพ) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายทศพร ศรีระบาย สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายณัฐธิดา พุดเดช สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวภัทราวดี ดอกพิกุล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบจำลองการผลิต ไฟฟ้า) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวอรณิชชา ทบประดิษฐ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายคุณชกชนันท์ เพชรพิพัชรกุล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|----------|---|
| นายวรพงศ์ ทองแดง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชัน) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวพัชราภรณ์ ตรุษเพชร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชัน) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| ว่าที่ร.ต.หญิงศิริฝัน แดงดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ พร้อม ถ่ายภาพแจ้งเตือน ผ่านแอปพลิเคชัน) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวอัญญา คนสูงดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 (ชิ้นวางของโครงคร่าวไม้) | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายสมพงศ์ กาศเกษม ผู้บริหารดีเด่น | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษา จังหวัด เพชรบุรี |
| นายสมพงศ์ กาศเกษม เข้าร่วมฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ | รางวัล อื่น ๆ | นานาชาติ | สถาบัน คุณวุฒิ วิชาชีพ |
| นายสมพงศ์ กาศเกษม ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|---------------------|
| นางสาวอศิราภรณ์ มั่นผึ่ง ครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |
| นางสาวลัดดาวัลย์ แก้วผลึก ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |
| นายสมชาย อุ่นใจ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |
| นายสมพงษ์ กาศเกษม ผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จังหวัด เพชรบุรี |

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|-------------------------------------|
| นางสาวสุภาพร ดนัยดุริยะ อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสาขางาน (Transversal Competencies) สู่การจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 สบู่สับใยสัปะรด | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประเภทที่ 4 วาล์วเปิดปิดน้ำอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์แบบแจกจุด | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา ครูผู้ควบคุมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมุกคฤหะทอถิ่น อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี กรรมการ | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|--|
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา คณะกรรมการตัดสินแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมุกคุเทศก์ท้องถิ่น | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวจารุวรรณ ลีพรหมมา อบรมโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ คณะกรรมการการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในงาน “ประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน” ระดับภาค ภาคกลาง | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ คณะกรรมการการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในงาน “ประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน” ระดับภาค ภาคกลาง | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นายอนุสรณ์ เครือขำ คณะกรรมการการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ในงาน “ประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน” ระดับภาค ภาคกลาง | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration contest) การประชุมองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพแ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|-------------------------------------|
| นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพชั้นพื้นฐาน การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration contest) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพแ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวขวัญจิรา ดัชฎยาวัตร ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration contest) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิช | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม เข้าร่วมอบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสาขางาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | อาชีวศึกษาภาคกลาง 3 |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย สดุดยอด “สะเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนทะเลย่าง” ผงสำเร็จรูป (Super Sweet Fish Sauce V.2) “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งป | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย สดุดยอด “สะเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนทะเลย่าง” ผงสำเร็จรูป (Super Sweet Fish Sauce V.2) “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษาภาคกลาง |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|---------------------------------|
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “YouTube for Teacher” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Digital Marketing” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Workspace Admin Console” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวชิตพิชา แก่นทับทิม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “IoT เบื้องต้น ด้วย Node-RED” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวนัฐกาน พลธรรม ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชร | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวนัฐกาน พลธรรม ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย สดุดยอด “เสเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนทะเลย่าง” ฝังสำเร็จรูป(Super Sweet Fish Sauce V.2) “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|---|------------------|---------|---------------------------------|
| นางสาวนัฐกาน พลธรรม ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย สดุดอด “เสเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนทะเลย่าง” ผงสำเร็จรูป(Super Sweet Fish Sauce V.2) “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษาภาคกลาง |
| นายประชา อินทร์หังหว่า อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |
| นายประชา อินทร์หังหว่า คณะกรรมการการจัดการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝีมือ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายวรพงศ์ ทองแดง อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Online Learning Pedagogy” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา |
| นายประชา อินทร์หังหว่า ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2564 | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษาภาคกลาง |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|-------|---|
| นางสาววาริณี บุญโสม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Classroom” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Workspace Admin Console” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาววาริณี บุญโสม การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพยากรพิสัยสหทางปัญญาในหัวเรื่อง “Negotiation and Business Model Canvas” | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | รักษาการผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| | | | |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|---------------------------|
| นางสาววาริณี บุญโสม ครูผู้ควบคุมรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาววาริณี บุญโสม คณะกรรมการตัดสินทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 25 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาววาริณี บุญโสม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่สครับใยสับปะรด “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวอรณิชชา ทบประดิษฐ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว แอปพลิเคชันจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ “Documentation” “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวอรณิชชา ทบประดิษฐ์ การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษาภาคกลาง |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|--|
| นายทศพร ศรีระบาย การฝึกอบรม “เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและการติดตั้ง EV Charger” ผ่านระบบออนไลน์ | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | กลุ่มอุตสาหกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และ โทรคมนาคม สภา อุตสาหกรรมแห่ง ประเทศไทย ประธาน อนุกรรมการ อ.กรอ.อศ.กลุ่ม อาชีพไฟฟ้า |
| นายทศพร ศรีระบาย คณะกรรมการจัดการการแข่งขันและตัดสินการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายธัญยากร แดนเมือง การฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร “การ ต่ออายุเจ้าหน้าที่สอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สอบขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมร | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ |
| นายธัญยากร แดนเมือง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษาประเภทที่ 3 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย สุดยอด “สะเดาน้ำปลาหวาน ปลาช่อนทะเลย่าง” ผงสำเร็จรูป (Super sweet fish sauce v.2) “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายธัญยากร แดนเมือง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดงประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหารไทย สุดยอด “สะเดาน้ำปลาหวานปลาช่อนทะเล ย่าง” ผงสำเร็จรูป (Super sweet fish sauce v.2) “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” กา | รางวัล อื่น ๆ | ภาค | อาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|---|
| นายธัญยากร แคนเมือง อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แคนเมือง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 5 | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประธานคณะกรรมการ |
| นายธัญยากร แคนเมือง การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายธัญยากร แคนเมือง การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “YouTube for teacher” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แคนเมือง การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “การสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย new google sites” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แคนเมือง การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “การติดตั้ง Google Workspace for Education” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|---------------------------------|
| นายธัญยากร แดนเมือง การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Workspace Admin console” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายธัญยากร แดนเมือง การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “IoT เบื้องต้น ด้วย Node-RED” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่สครับใยสับปะรด “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชร | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน สบู่สครับใยสับปะรด “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจำปีการศึกษา | รอง ชนะเลิศ | ภาค | อาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง |
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|-------------------------------------|
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การประชุมองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการ ศึกษา 2564 | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Online Learning Pedagogy” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Classroom” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “การ สร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย New Google Sites” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “ความ ปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์ ทองรอด อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน(Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอน ออนไลน์ (Online | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|--|
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร “Google Workspace Admin Console” จำนวน 3 ชั่วโมง | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นางสาวพิมพ์พา ทองรอด ครุฑดีเด่นสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายพายชัน เต๊ะ การบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ การอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารหัสหลักสูตร 630020003 รหัสรุ่น 630020003 | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ โครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน เน้นแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรม สร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ หัวข้อ “โลกของงานยุคโควิด 19 และการเตรียมความพร้อมเพื่อการแนะแนวอาชีพ | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | จัดหางานจังหวัดเพชรบุรี |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. โฉมงาน “ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะขั้นพื้นฐาน | ชนะเลิศ | จังหวัด | สำนัก คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|-------------------------------------|
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ ครูดีเด่นด้านสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี เนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2565 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงินประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อ ประโยชน์ต่อสาธารณชน แชมพูใบชุมเห็ดเทศ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอน ออนไลน์ (online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |
| นายศิริวิทย์ นกะพันธุ์ รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร วาล์วเปิดปิดน้ำอัตโนมัติพลังงาน แสงอาทิตย์แบบแยกจุด “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวนุรีชา อารง อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal competencies) สู่การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการสอน ออนไลน์(Online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับภาคกลาง ประเภทที่ 5 สบู่สครับโยสับปะรด | รอง ชนะเลิศ | ภาค | อาชีวศึกษาภาค ภาคกลาง |

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | ให้โดย |
|--|------------------|---------|--|
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประเภทที่ 4 วาล์วเปิดปิดน้ำอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์แบบแยกจุด | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงินทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น | รอง ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา อบรมโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา |
| นางสาวจรรุวรรณ ลีพรหมมา อบรมการบูรณาการสมรรถนะข้ามสาขางาน (Transversal Competencies) สู่การจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการสอนออนไลน์ (online) | รางวัล อื่น ๆ | ชาติ | สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา |
| นายชุมพร แสงแก้ว รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานปรับอากาศยานยนต์ | ชนะเลิศ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายชุมพร แสงแก้ว ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| นายชุมพร แสงแก้ว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ใบมีดตัดหญ้า 2 in 1 | รางวัล อื่น ๆ | จังหวัด | อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |