



รายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา  
เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา		
รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๔.๗๕	ดีเยี่ยม
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๓. ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๓.๒๒	ดี
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา	๔.๓๒	ดีมาก

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(*ชยวัฒน์ ทรัพย์งาม*)

ตำแหน่ง *ผู้อำนวยการสถานศึกษา*

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา	๔	ดีมาก
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๕	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๔.๗๕	ดีเยี่ยม

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(*นายสมพงษ์ ภาณุพงษ์*)

ตำแหน่ง.....

*รองผู้อำนวยการสถานศึกษา*

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(นายสมพงษ์ กอจันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา	๔	ดีมาก
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๐	
๓.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๒	พอใช้
๓.๕ จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๕	ดีเยี่ยม
๓.๖ จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๑	ต้องปรับปรุง
๓.๗ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๒	พอใช้
๓.๘ ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีเยี่ยม
๓.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๓.๒๒	ดี

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

( รอยสมพวงษ์ มอเสถารม )

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

จุดเด่น

๑. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๖. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๗. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๘. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
๙. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๑๐. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๑๑. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๑๒. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

จุดควรพัฒนา

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุของผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษากำหนดแนวทางและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียน

๒. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

๓. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาที่ข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน
- สถานศึกษาจัดให้มีการจัดตั้งชมรม สมาคมศิษย์เก่า
- สถานศึกษาประสานชมรม สมาคมศิษย์เก่าเพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพได้รับการเชิดชูเกียรติในระดับต่าง ๆ

๔. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ